

桃園縣國民中小學99年度「閱讀桃花源」閱讀心得競賽報名表					
學生姓名	杜明	就讀學校	桃園市西門國小		
報名組別	<input type="checkbox"/> 國中組	<input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級組	<input type="checkbox"/> 國小高年級組		
指導老師	張筱薇	聯絡電話	3342351#21、22		
承辦人		主任		校長	
核章		核章		核章	

書名：	天才中的天才-達文西	出版社：	青林國際出版公司
作者：	吉多·維士康提	譯者：	康華倫
文章題目：	我所認識的天才—達文西		
閱讀心得：	<p>達文西被稱為「天才中的天才」，他的偉大成就，在藝術創作及科學應用上表露無遺。五百年來，「蒙娜麗莎的微笑」和「最後的晚餐」讓大家讚嘆不已；他應用科學原理，設計許多機器；他研究人類身體，探索生命誕生的奧秘；他為了保護家園，還發明了射石炮等大型武器。閱讀了這本書，我對這位偉大的人充滿了興趣，為了更認識這位天才，我要求爸爸，請爸爸帶我參觀台北的達文西特展，來印證書中的內容。</p> <p>綜合書本和展覽所見，達文西真是一個厲害的人，他二十歲時就可以畫出一幅比他的老師還棒的圖畫。其實，他並不是一次就畫好，他不停的修改，讓他的畫一次比一次進步，最終留下「蒙娜麗莎的微笑」和「最後的晚餐」。所以做事情要努力、改進做錯的地方，不要怕失敗。我從幼稚園開始學畫之後，遇到很多挫折，例如：顏色深淺調錯、畫圖的順序顛倒……，一直到現在才改善，這讓我體會到，學任何東西都要堅持，不能學到一半就放棄，如果我遇到困難便放棄的話，可能就沒有機會畫出好看的畫了。</p> <p>達文西也是一個喜歡設計機器的人，從達文西特別的設計，讓我學到要多觀察、多體驗、多想像，而且大膽去創作，努力去實現。為了要多觀察、多體驗、多想像，我有時間就會做實驗，周末就去參加科學營，最近還參加了機器人課程，未來我要當一名科學家，我希望發明「地球保護罩」，保護地球防止隕石的撞擊；我還希望發明「控制天氣儀器」，讓人類不會因為全球暖化而滅絕。</p> <p>達文西雖然被稱為「天才中的天才」，但在我眼中，他仍有個小小的錯誤。我從展覽中，知道達文西手稿上的字都是「鏡像書寫」，設計圖也故意畫錯，因為他不想讓別人知道怎麼創作出這些發明。如果他不寫「反字」，當機器壞時，其他人還可以看著筆記來修理；如果他設計圖畫得正確，後人就可以幫他完成發明了。達文西因為太小心翼翼，讓別人沒辦法接續他的研究，所以當時大部分的設計都沒有製造出來。俗話說：「團結就是力量」，我覺得應該大方接受別人的幫助，互相經驗交流，這樣就可以早一點製造出複雜的東西。</p>		

註：本文件之格式設定禁止更改，超出表格部分之文字不列入評分。限一頁，總字數不得超過1000字。