桃 園	縣國民甲小		<u> </u>	別 謂 心		4 表	
學生姓名	陳毓倩	就讀學相	交 中壢市元生國小				
報名組別	□國中組	■國小中年	■國小中年級組 □國小高年級組				
指導老師	賴思綺	聯絡電話	舌 4625566#212	1			
承辦人		主任		校長			
核章		核章		核章			
書名:我是胡阿珠 出版社:小兵出版社							
作者:王	素 涼		譯者:			- 18	
文章題目	:「我是胡阿珠」	讀後感					
閱讀心得	: (請從下一行	開始打字)					
胡阿珠	是一個可憐的小	孩,她没有一位	固完整的家,爸爸是个	固不顧家庭的	内賭徒,媽媽生下	—— 妹妹後,	
受不了辛苦	生的生活,也離	家出走。雖然有	有阿嬤和她們住在一 定	起,但是阿姆	夔老了,胡阿珠除	了需要照	
顧自己,還	要照顧年幼的妹	妹,而且她們怎	家沒錢繳學費,需要靠	政府補助過	5生活。她的新學其	胡新希望	
竟然是:「和	希望大家從此以後	兑,再也不要 問	我家的事了。」				
更令我	驚訝的是,她不	知道要天天洗涤	操換衣服 ,因為從來;	2人教過她:	,她看起來很髒,	身上還發	
出臭味,所	以同學都不敢接	近她,還嘲笑她	也,使她很自卑,自马	早到不喜歡自	目己的名字,我實	在無法想	
像阿珠的日	子是怎麼過的。信	盡管家庭環境如	1此惡劣,但胡阿珠選	是喜歡上學	,。幸好上帝沒有	遺忘她,	
上帝給了她	願意真心接納她	的校長及老師	,最令我感動的是,	老師到阿珠翁	京裡教她洗衣服,	校長常常	
陪她聊天,	說很多鼓勵的話	,並教導她體質	會生活中「美」的事	物。由於師-	長們的教導,不但認	裏阿珠發	
揮了自己的	專長,更找回了	自信,從一個戶	見人厭,變成人見	人爱、人人詩	贊賞的小朋友。她:	終於喜歡	
上自己的名	字了,在畢業前	夕,她很大聲白	的告訴校長:「校長,	請您要記得	4我,我是胡阿珠	!	
我覺得	校長和老師都是	阿珠的「貴人」	」,因為他們的鼓勵與	·教導,使得	4阿珠重獲新生。	我想,若	
是阿珠沒有	遇到這麼好的師	長,那麼她可能	E直到畢業,都還是個	沒自信、抬	不起頭來的小朋友	:。當然,	
阿珠自己也	很努力,願意改	變自己,雖然石	並到了很多挫折,也	不放棄,總	算「皇天不負苦心	人」,最	
後她終於揚	眉吐氣,成為學	校裡的風雲人物	勿,使得大家對她刮	目相看,也i	改變了自己的命運	•	
我很喜	歡書中校長所說	的「天生我才必	公有用」這句話,因 為	为我相信上帝	6會給予每個人不	同的天賦	
才能,所以	不要輕看自己,	也不需羨慕別ノ	人,只要發揮自己的	優點,一定	會成功。當然,靠	著自己的	
努力,不向	命運低頭,最後紅	终於找回了自信	言,同學也願意接納如	也,使她對未	、來有了盼望 ,感	到前途一	
片光明。							
與胡阿	珠比較起來,大	多數的小朋友者	邻很幸運,包括我自	己。我有一個	固幸福美滿的家,	媽媽會教	
尊 我功課,	幫我洗衣服,煮	飯給我吃,爸爸	上班賺錢,讓我不	悠吃穿,也常	常常陪我玩。過去	,我一直	
把這些事視	為理所當然,還	偶爾會跟父母丁	頁嘴、耍脾氣,真是	「身在福中	不知福」啊!還有	,我所遇	
到的老師也	都很好,不但教	學認真,對學生	生也很關心,真是有	福氣哪!今後	主我要更加珍惜所	雍有的這	
一切,好好	發揮自己的專長	,向胡阿珠學習	冒勤勉力學,在困苦 。	中也不放棄、	不輕易向命運低	頭,並且	
懂得知足感	恩,飲水思源,	才不致辜負上位	帝所賜給我的一切。				
9							